

**UPAYAPENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *STAD* DAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* SISWA
KELAS 5 SDN BLOTONGAN 01 SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Juliana J.M Doh

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP
Universitas Kristen Satya Wacana
Email: 292012279@student.uksw.edu*

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran *STAD* dan pendekatan *scientific* siswa Kelas 5 SDN Blotongan 01 Salatiga semester II tahun 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model spiral dari Kemmis, S. dan Taggart, R prosedur penelitian yang terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap yaitu 1) perencanaan tindakan, 2) pelaksanaan tindakan dan observasi, serta 3) refleksi. Variabel penelitian ini adalah model pembelajaran *STAD* dan pendekatan *scientific* dan hasil belajar IPS. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase yaitu membandingkan persentase hasil belajar antara siklus 1 dan siklus 2, berdasarkan ketuntasan hasil belajar skor minimal, skor maksimal dan skor rata-rata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar IPS KD 2.4 menghargai peranan tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dapat diupayakan melalui model *STAD* dan pendekatan *scientific* kelas 5 SDN Blotongan 01 Salatiga semester II tahun pelajaran 2015/2016 terbukti. Hal ini nampak pada peningkatan hasil belajar IPS berdasarkan perbandingan ketuntasan belajar dengan KKM > 90 antara pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 85, pada pra siklus skor minimal sebesar 61 pada siklus 1 skor minimal 64, pada siklus 2 skor minimal 80. Sedangkan skor maksimal pada pra siklus sebesar 85, pada siklus 1 skor maksimal menjadi 91, pada siklus 2 skor maksimal menjadi 100. Sedangkan skor rata-rata pada pra siklus sebesar 21, pada siklus 1 meningkat menjadi 85, siklus 2 meningkat menjadi 94,48. Adapun ketuntasan belajar pada pra siklus sebesar 0% meningkat menjadi 45% pada siklus 1 meningkat menjadi 68% pada siklus 2. Penelitian ini dinyatakan berhasil yang ditunjukkan oleh jumlah siswa yang tuntas yakni 90% lebih besar sama dengan 85% dari seluruh siswa yang ditetapkan dalam indikator kinerja.

Kata kunci: Kerjasama kelompok, Ilmu Pengetahuan Sosial, *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan Pendekatan *Scientific*.